

Моніторинг якості освіти в ПРИВАТНІЙ УСТАНОВІ «Університет науки, підприємництва та технологій»

В Університеті розробляється система моніторингу якості освіти, яку буде впроваджено для дослідження якості надання освітніх послуг здобувачам.

Основною метою налагодження системи моніторингу якості є збирання, обробка, зберігання та поширення інформації про освітню систему Університету або її окремі елементи, оцінювання й аналіз її показників на всіх рівнях функціонування.

Доступ до цієї інформації громадськості, різних користувачів освітніх послуг сприятиме посиленню управлінських дій щодо якісних показників в освіті та прогнозування її розвитку, створенню нових та покращенню уже існуючих освітніх продуктів.

Моніторингові дослідження є надійним інструментом аналізу різноманітних аспектів освітнього процесу. Вони дозволяють отримати реальну картину результативності діяльності Університету та якості знань наданих здобувачам.

Етапи проведення дослідження:

1. Визначення завдання дослідження.
2. Розробка та апробація інструментарію.
3. Проведення дослідження.
4. Обробка результатів.
5. Аналіз та інтерпретація результатів.

Одним з інструментів дослідження буде проведення опитувань\анкетувань на електронній платформі навчання, яку буде впроваджено в Університеті.

Приклади опитувань:

1. Опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті та змісту програми з підвищення кваліфікації.

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективні курси з підвищення кваліфікації?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом програми (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є програма?

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

4. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету?

1. повністю ознайомлені;
2. частково ознайомлені;
3. зовсім не ознайомлені;

5. Оцініть, як зміст програми (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач для використання у професійній діяльності?

1. відповідає повністю;

2. відповідає;
3. відповідає частково;
4. не відповідає;
5. зовсім не відповідає.

2. Опитування на з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання.

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал здобувачам?

1. Володіють повною мірою;
2. Частково володіють;
3. Зовсім не володіють.

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії?

1. Так;
2. Ні.

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із здобувачами?

1. Завжди;
2. Інколи;
3. Ніколи.

4. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

1. Завжди;
2. Інколи;
3. Ніколи.

5. Чи пропонується викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

1. Дуже важлива;
2. Частково важлива;
3. Зовсім не важлива.

6. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

1. Завжди;
2. Інколи;
3. Ніколи.

7. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

1. Завжди;
2. Інколи;
3. Ніколи.

8. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

1. Так;
2. Ні.

9. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

1. Завжди;
2. Інколи;
3. Ніколи.

10. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури передбаченої в програмі курсу?

1. Так;

2. Ні.

3. Опитування, спрямоване на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті?

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в Університеті;
4. спілкування з одногрупниками;
5. Ваш варіант відповіді _____

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
5. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
6. професійна некомпетентність викладача;
7. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
8. слабка матеріально-технічна база;
9. суттєвих проблем не виникало;
10. Ваш варіант відповіді _____

4. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

5. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в Університеті?

1. цілком достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

6. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами Університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні.

4. Опитування науково-педагогічних працівників Університету.

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

1. досить часто;
2. інколи;
3. ніколи.

4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

5. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?

1. залучаються на регулярній основі;
2. залучаються інколи;
3. залучаються ситуативно.

6. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?

1. так;
2. ні.

7. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?

1. так;
2. частково;
3. ні.

8. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?

1. так;
2. ні.

